

Pour diffusion immédiate

AGIR connaît l'importance de s'impliquer auprès des jeunes!

Saint-Faustin-Lac-Carré, le 25 novembre 2010 : L'Alliance pour une gestion intégrée et responsable du bassin versant de la rivière du Diable (AGIR pour la Diable) travaille activement avec des écoles de la région sur des projets destinés à sensibiliser les élèves à la protection de l'eau. « Nous sommes conscients de l'importance d'éduquer les jeunes aux enjeux qui touchent cette précieuse ressource : en eux se cache le futur, l'avenir! », dit Denis Bergeron, président de l'organisme de bassin versant. « Nous misons sur des projets tels que le *Nettoyage des rivages canadiens* et *J'Adopte un cours d'eau*, ou encore des présentations en classe, pour réussir cet aspect de notre mission. »



Les élèves de l'école l'Odyssée participent toujours activement au *Grand nettoyage des rivages canadiens*. Ils veillent ainsi à la santé du ruisseau Clair!

Initiative de l'Aquarium de Vancouver, le *Grand nettoyage des rivages canadiens* se déroule pendant la troisième semaine du mois de septembre depuis 1994. En 2009, les rivages canadiens se sont ainsi vus débarrassés d'environ 161 000 kg de débris! Cette année, 47 000 personnes ont nettoyé 1200 sites répartis entre le Pacifique et l'Atlantique! « De notre côté, c'est le ruisseau Clair qui, pour une quatrième année d'affilée, s'est fait refaire une beauté », explique Sophie Gallais, directrice par intérim d'AGIR pour la Diable. « Au fil des ans, c'est plus d'une soixantaine d'élèves de l'école primaire l'Odyssée qui ont nettoyé ce tributaire de la rivière du Diable. Chaque année, ils ramassent des kilos de déchets accumulés dans cet écosystème aquatique. Déçus de constater la négligence de certains, ils sont cependant heureux de participer à une action concrète pour la protection de l'eau. Ils deviennent ensuite d'excellents agents de conscientisation! »

« Le *Grand nettoyage des rivages canadiens* ou des programmes comme *J'Adopte un cours d'eau* permettent d'atteindre un objectif double, à savoir la sensibilisation d'un public via sa participation à des actions concrètes », observe Sophie Gallais. Développé par la Biosphère d'Environnement Canada, le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E) et le Musée canadien de la nature, le programme *J'Adopte un cours d'eau* amène les élèves sur le terrain! En effet, les activités proposées visent à familiariser les élèves du primaire et du secondaire à l'identification des macroinvertébrés benthiques ainsi qu'à l'analyse de paramètres physico-chimiques pour suivre la qualité de l'eau. Depuis le printemps 2007, AGIR a accompagné plus de 150 jeunes des écoles suivantes : Curé-Mercure de Mont-Tremblant, les Méandres de Rivière-Rouge et Frenette de St-Jérôme. L'organisme en est d'ailleurs le coordonnateur régional pour les Laurentides, ce qui l'amène à œuvrer à l'extérieur de son bassin versant.



Pour *J'Adopte un cours d'eau*, le rôle d'AGIR consiste aussi à former des enseignants. Ici, dans la rivière du Nord, où des professeurs de l'école Frenette calculent la vitesse du courant.

Au cours des deux dernières années, AGIR a présenté à plus de 300 jeunes du secondaire une conférence d'une heure portant sur la gestion de l'eau. « Il s'agit d'une méthode efficace pour conscientiser les jeunes à leur consommation d'eau et aux différents usages qui s'y rapportent. Les élèves comprennent alors que, une fois utilisée, l'eau retourne d'où elle vient. En cours de route, elle transige par plusieurs traitements, mais ultimement, elle retourne à son milieu naturel. On l'oublie trop souvent! »

- 30 -